

РЕАЛИЗАЦИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ УЗБЕКИСТАН

Махмудходжаева Луиза Сайфулловна

к.и.н., доц. кафедры «Правовые и гуманитарные дисциплины»
Ташкентского филиала Российского
экономического университета им. Г.В. Плеханова
(ORCID ID 0000-0003-0254-5525)
E-mail: food-system@yandex.ru

Тула Нодирбек Баходир угли

PhD, доц. заведующий кафедрой «Менеджмент и инновации»
Ташкентского филиала Российского экономического университета
им. Г.В. Плеханова
E-mail: tulanodirbek7@gmail.com

Статья посвящена 30-летию Ташкентского филиала Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова

Аннотация

В условиях стремительно меняющегося мира и развития глобальной экономики востребованность в профессионалах с актуальными знаниями и навыками неуклонно растёт. В данной статье автор исследует понятие дополнительное профессиональное образование, его виды, а также условия реализации программ ДПО в Ташкентском Филиале РЭУ. Кроме того, исследуются дальнейшие перспективы развития дополнительного профессионального образования и значение для Республики Узбекистан.

Ключевые слова: образование, знания, рост, экономика, преимущества.

Annotatsiya

Tez o'zgarib borayotgan jahon iqtisodiyotining global rivojlanishi sharoitida zamonaviy bilim va ko'nikmalarga ega bo'lgan mutaxassislariga talab muttasil ortib bormoqda. Ushbu maqolada muallif qo'shimcha kasb-hunar ta'limi tushunchasi, uning turlari, shuningdek, RIU Toshkent filialida qo'shimcha kasb-hunar ta'limi dasturlarini amalga oshirish shartlarini o'rganadi. Bundan tashqari, qo'shimcha kasbiy ta'limni rivojlantirishning keyingi istiqbollari va O'zbekiston Respublikasi uchun ahamiyati o'rganiladi.

Kalit so'zlar: ta'lim, bilim, o'sish, iqtisodiyot, foyda.

Abstract

V usloviyakh stremitelno menyushchegosya mira i razvitiya globalnoy economic востреbovannost v professionalakh s actualnymi znaniyami i navykami neuklonno rastyot. In this state, the author examines the concept of additional professional

training, ego vision, and also the implementation of the DPO program in the Tashkent branch of REU. Krome togo, issleduyutsya dalneyshie perspektivy razvitiya dopolnitelnogo professionalnogo obrazovaniya i znachenie dlya Respubliki Uzbekistan.

Keywords: education, knowledge, truth, economics, preimushchestva.

ВВЕДЕНИЕ

Приоритетным направлением государственной политики в Узбекистане являются вопросы модернизации системы образования, ее структурной перестройки, совершенствование образовательно-воспитательного процесса, подготовки кадров, переподготовки и повышения их квалификации на основе современных достижений образования, науки, техники, технологии, экономики и культуры, обновления образовательных программ.

Происходящие изменения в социально-экономическом устройстве определяют новые требования к подготовке молодежи к жизни, когда важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать жизненный путь, готовность обучаться в течение всей жизни. Все эти требования обуславливают необходимость обновления системы дополнительного образования [1].

Одним из важнейших инструментов подготовки таких специалистов является профессиональное дополнительное образование, направленное на непрерывное повышение квалификации и профессиональную переподготовку лиц, имеющих профессиональное образование, в соответствии с дополнительными профессиональными образовательными программами, квалификационными требованиями к профессиям и должностям и способствующее развитию деловых и творческих способностей этих лиц, повышению их культурного уровня.

ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ

Нехватку знаний и навыков ощущают около 60% взрослого населения в Узбекистане. Республика сможет выйти на передовые рубежи только через образование, и что важно - подключая к нему все слои населения. Однако долгое время законодательная база в области образования была несовершенна. 7 августа 2020 г. Сенат одобрил Закон «Об образовании», в котором впервые дано определение различным формам получения образования, что послужит основой для значительного расширения образовательных услуг [2]. В мировой практике развитие профессионального образования имеет важное значение в получении молодежью достойной квалификации и сокращении бедности [3]. С учетом этих целей 16 октября текущего года был подписан Указ Президента «О мерах по дальнейшему совершенствованию системы подготовки квалифицированных кадров и внедрению международных образовательных программ в профессиональном образовании» [4].

Профессиональное дополнительное образование включает в себя:

- повышение квалификации - обновление знаний и навыков лиц, имеющих профессиональное образование, в связи с повышением требований к уровню их квалификации и необходимостью освоения ими новых способов решения профессиональных задач;
- профессиональную переподготовку - приобретение дополнительных знаний и навыков в соответствии с дополнительными профессиональными образовательными программами, предусматривающими изучение научных и учебных дисциплин, разделов техники и новых технологий, необходимых для осуществления нового вида профессиональной деятельности и получения новой квалификации в пределах имеющегося у обучающихся профессионального образования;
- стажировку - закрепление на практике знаний и навыков, приобретенных в процессе получения профессионального дополнительного образования, приобретение профессиональных и организаторских качеств для выполнения профессиональных обязанностей;
- дополнительную профессиональную подготовку - совершенствование навыков лиц, получивших профессиональную подготовку [5].

Дополнительное профессиональное образование (ДПО) — это система обучения, предназначенная для людей, уже имеющих базовое профессиональное образование (среднее специальное или высшее). Основная цель таких программ - развитие и совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций, или освоение новых навыков для смены профессиональной деятельности.

В отличие от высшего образования, программы ДПО обычно менее длительные и направлены на конкретные, практические навыки, что делает их максимально полезными для профессионального роста. В современном обществе дополнительное профессиональное образование становится всё более востребованным, это направление образования ориентировано на специалистов, желающих повысить свою квалификацию, приобрести новые навыки и знания или освоить новую профессию.

АНАЛИЗ И РЕЗУЛЬТАТЫ

В условиях быстрого развития технологий и появления новых профессий программы ДПО играют ключевую роль, помогая людям оставаться конкурентоспособными на рынке труда и адаптироваться к его изменениям. Для успешной реализации программных целей существует высокая потребность в повышении квалификации работников предприятий и банков, дополнительной профессиональной подготовке студентов экономических специальностей в области управления корпоративными финансами, совершенствования профессиональных навыков и компетенций в целях повышения качества корпоративного управления, улучшения систем внутреннего контроля и

управления рисками, реализации доли акций на фондовом рынке, формирования и управления капиталом.

В современных условиях происходит усиление конкуренции, вследствие чего менеджмент предприятий находится в постоянном поиске новых производств, адекватных условиям конкуренции, инструментов управления предприятиями и рычагов повышения конкурентоспособности. Среди таких инструментов особое значение имеет наличие профессионально подготовленных специалистов в области управления корпоративными финансами.

Преимущества профессионального образования в современном мире неоспоримы: во-первых, оно помогает людям получить квалификацию и умения, специфичные для определенной профессии, это повышает их шансы на получение работы и успешное трудоустройство; во-вторых, профессиональное образование способствует развитию экономического и индустриального секторов общества, так как выпускники с нужной квалификацией могут сразу внести вклад в развитие своей профессиональной области.

Кроме того, профессиональное образование имеет ряд дополнительных преимуществ. Оно способствует личностному росту и саморазвитию, помогает стать грамотным и компетентным специалистом. Знания и навыки, полученные в процессе образования, также способствуют повышению самооценки и уверенности в себе. Более того, профессиональное образование способствует развитию социальных навыков, коммуникационных навыков и способностей к коллективной работе [6]. В современном мире роль образования становится все более важной. С развитием технологий и появлением новых отраслей экономики требования к специалистам постоянно меняются, что подтверждает «Закон об образовании Республики Узбекистан» [7].

Развитие информационных технологий и цифровизация трансформируют многие профессии, требуя новых знаний и навыков. Профессиональное образование в этом контексте играет роль конкурентного преимущества, позволяя людям адаптироваться к изменениям и сохранять работоспособность на рынке труда.

Наличие спроса на получение дополнительного профессионального образования на рынке образовательных услуг, престижность получения диплома Университета, имеющего высокие международные рейтинги, наличие необходимого профессионального педагогического состава обосновывали необходимость и возможность открытия в Ташкентском филиале Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова, который отмечаем в этом году 30-летие своей деятельности в Республике Узбекистан, программ дополнительной профессиональной переподготовки. Эти программы реализуются наряду с основными образовательными программами в соответствии с приказом Рособнадзора №753 от 11 мая 2023 года. Программы ДПО в Ташкентском филиале РЭУ ориентированы на потребности рынка труда Узбекистана и международной экономики.

Каждая из них разработана с учётом современных вызовов, бизнес-реалий и требований к компетенциям специалистов. В настоящее время Филиал активно развивает направление ДПО, предлагая востребованные программы «Корпоративные финансы» и «Стратегический менеджмент».

Программа «Корпоративные финансы» руководителем которой является д.э.н. проф. М.Б. Хамидулин, направлена на изучение эффективных практических методов финансового управления современных компаний и корпораций. Программа включает разносторонний комплекс финансовых и управленческих дисциплин, раскрывающих возможности классических и инновационных инструментов финансового и инвестиционного анализа, а также выстраивания долгосрочной финансовой стратегии современного предприятия. Особенности программы – это уникальное соединение финансовых и управленческих технологий; работающие инструменты финансового менеджмента и финансового анализа от практиков; создание современной системы управления корпоративными финансами на предприятии; практические методы финансового инвестиционного анализа и управления инвестиционными проектами; современные инструменты финансового планирования, моделирования и бюджетирования.

Слушатели программы получают знания по следующим дисциплинам: «Управлению операционной и стратегической эффективностью бизнеса», «Налоги и налоговое планирование», «Финансовый менеджмент и финансовый рынок», «Управление финансовыми рисками», «Инвестиции и управление инвестиционными проектами», «Корпоративное управление и бухгалтерский и учет», «Оценка стоимости бизнеса и финансовое моделирование». Участники изучают современные финансовые инструменты, методы анализа финансовой отчетности и решения для оптимизации финансовых ресурсов. Особое внимание уделяется локальной специфике управления финансами в условиях экономического роста Узбекистана.

С этого учебного года в Филиале реализуются уже две программы ДПО, в дополнение к имеющейся программе «Корпоративные финансы», была разработана новая уникальная программа - «Стратегический менеджмент», руководителем которой является заведующая кафедрой «Экономика труда и управление» д.э.н., проф., Зокирова Н.К. Эта программа направлена на формирование стратегического мышления у руководителей и менеджеров. Актуальность разработки этой программы связана с тем, что развитие предприятия невозможно без стратегического планирования и управления.

Разработка стратегии компании является ключевым фактором для её успешного роста, стратегия позволяет сохранять и повышать конкурентоспособность, укреплять позиции на рынке и достигать поставленных целей. Правильно сформированная стратегия обеспечивает повышение капитализации и сохранение устойчивости компании в новых экономических условиях. К особенностям программы можно отнести - формирование долгосрочной стратегии с помощью инструментов стратегического

планирования; управление стратегией оптимизации и денежными потоками; практико-ориентированные методы выстраивания системы управления рисками в организации; разработку стратегии компании; современные практики масштабирование бизнеса и выбор стратегии развития компании.

В рамках программы слушатели получают знания по таким дисциплинам как: «Теория менеджмента», «Финансовый менеджмент», «Цифровая стратегия организации, KPI», «Проектный менеджмент», «Основы стратегического менеджмента», «Управление персоналом», «Стратегический анализ».

Хотелось бы отметить преимущества обучения по программам ДПО Ташкентского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, к которым относится то, что слушателям, успешно освоившим программу, выдается диплом международного образца о дополнительной профессиональной подготовке РЭУ им. Г.В. Плеханова; во время занятий происходит общение с практиками бизнеса для обмена опытом и партнерства, есть возможность участия в мастер-классах; гибкий режим занятий позволяет учиться даже с учетом командировок и занятости на работе; при освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования диплом о профессиональной переподготовке выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

Все программы наполнены теоретическим и практическим содержанием, разработаны и актуализированы в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, с учетом передового отечественного и международного опыта. Технологии обучения, используемые на занятиях - case-studies, тренинги, проектные работы, деловые игры, онлайн задания, электронные учебные ресурсы. Обучение на программах ДПО в Ташкентском филиале РЭУ сочетает очные лекции и семинары с ведущими преподавателями РЭУ и приглашенными экспертами; интерактивные модули, включая деловые игры и симуляции; онлайн-курсы в электронной образовательной среде moodle.reu.uz; гибридные форматы для удобства слушателей; практические кейсы, основанные на реальных данных локальных и международных компаний [8].

Обучение проходит с акцентом на реальные кейсы компаний Узбекистана и мировой практики, что позволяет участникам получить практические навыки для внедрения стратегий в собственных организациях. Такая структура обучения позволяет участникам не только углубить теоретические знания, но и применять их на практике. Для преподавания приглашаются эксперты и консультанты в области финансового менеджмента, стратегического планирования, бизнес-тренеры, руководители профильных финансовых структурных подразделений, собственники бизнеса.

Программы ДПО открывают широкие перспективы как для слушателей, так и для развития экономики Узбекистана, к числу перспектив можно отнести повышение конкурентоспособности специалистов - выпускники программ

становятся высококвалифицированными кадрами, востребованными как в национальных, так и международных компаниях; поддержка национальных реформ - программы помогают внедрять передовые методики управления и финансового анализа, что способствует устойчивому экономическому развитию страны; международная интеграция - программы соответствуют международным стандартам, что даёт возможность выпускникам работать за рубежом или взаимодействовать с иностранными партнёрами; создание сети профессионалов - обучение в рамках программ становится площадкой для обмена опытом, что укрепляет деловые связи и формирует профессиональное сообщество.

Однако, роль образования в современном мире имеет свои вызовы и проблемы: стоимость профессионального образования может быть достаточно высокой, что затрудняет доступ к образованию для некоторых слоев населения, неравенство в доступе к качественному образованию может создавать неравные возможности для людей в разных регионах и социальных группах. Наконец, быстрое развитие технологий требует постоянного обновления образовательных программ и кадров, что представляет вызов для образовательных институтов и преподавателей [9]. Не смотря на вызовы и трудности, перспективы развития и роли профессионального образования в современном мире остаются обнадеживающими. Образование является инвестицией в будущее, и его роль будет только увеличиваться с развитием общества и экономики. Необходимо продолжать развивать и совершенствовать системы образования, сотрудничать с работодателями, чтобы удовлетворить требования рынка труда и справиться с вызовами будущего.

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Реализация программ ДПО в Ташкентском филиале РЭУ имени Г.В. Плеханова уже демонстрирует положительные результаты. Слушатели получают актуальные знания и практические навыки, которые способствуют развитию их карьеры и укрепляют экономику страны. Для дальнейшего развития необходимо расширить линейку образовательных программ, учитывая запросы бизнеса; развивать партнёрства с ведущими компаниями Узбекистана и зарубежья; усиливать внедрение цифровых технологий в образовательный процесс.

В ближайшие годы можно ожидать, что программы ДПО будут ещё более востребованными в Узбекистане, так как технологические изменения и автоматизация труда будут способствовать росту спроса на новые компетенции. Вероятно, что перечень программ ДПО в Ташкентском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова будет активно расширяться с учетом требований современной экономики и рынка труда, развиваться с использованием онлайн-форматов, искусственного интеллекта и новых технологий, позволяя сделать обучение еще доступнее и эффективнее. Будущее нашей страны за инновационной экономикой. Основанная на знаниях, она позволяет за сравнительно короткий

отрезок времени создать эффективную и конкурентоспособную экономику, поэтому так важно иметь качественную систему образования, инвестировать в человеческий капитал. В целом, профессиональное образование играет ключевую роль в современном мире, оно не только помогает людям достичь успеха и осуществить свои профессиональные цели, но и способствует экономическому и социальному развитию общества. Несмотря на вызовы и проблемы, перспективы развития образования остаются весьма обнадеживающими [10].

Таким образом, вклад в профессиональное образование сегодня — это инвестиция в будущее общества. Дополнительное профессиональное образование даёт возможность людям оставаться актуальными в своих профессиях, улучшать карьерные перспективы и удовлетворять запросы рынка труда. В условиях глобальных изменений на рынке труда такие программы становятся не просто полезными, но и необходимыми для сохранения конкурентоспособности и адаптации к будущим вызовам. Ташкентский филиал РЭУ продолжает активно работать над улучшением качества и доступности дополнительного профессионального образования, способствуя формированию новой генерации специалистов, готовых к вызовам современного бизнеса.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бадалова М., Шустова И. Ю. Перспективы развития дополнительного образования // Отечественная и зарубежная педагогика. 2023. Т.1, №1 (89). С.99-110. doi: 10.24412/2224-0772-2023-89-99-110.
2. Ташмухамедова Д. Учиться, чтобы действовать. 23.09.2020. URL: <https://www.gazeta.uz/ru/2020/09/23/education-for-adults/>
3. Какова роль системы профессионального образования в подготовке молодых людей к трудовой деятельности и предпринимательству? 07.11.2024. URL: https://uza.uz/ru/posts/kakova-rol-sistemy-professionalnogo-obrazovaniya-v-podgotovke-molodyx-lyudey-k-trudovoy-deyatelnosti-i-predprinimatelstvu_654732
4. Указ Президента Республики Узбекистан, от 16.10.2024 г. №УП-158 О мерах по дальнейшему совершенствованию системы подготовки квалифицированных кадров и внедрению международных образовательных программ в профессиональном образовании. URL: <https://lex.uz/ru/docs/7166625>
5. Дополнительное образование: возможности и перспективы. 15 Декабря 2023. URL: <https://tatcenter.ru/news/dopolnitelnoe-obrazovanie-vozmozhnosti-i-perspektivy/>
6. Роль образования в современном мире: вызовы и возможности. URL: <https://gefest-rost.ru/rol-obrazovaniya-v-sovremennom-mire.html>
7. Закон Республики Узбекистан об образовании, от 23.09.2020 г. № ЗРУ-637. URL: <https://lex.uz/ru/docs/5013009>
8. Дополнительное профессиональное образование. Официальный сайт Ташкентского Филиала Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова. URL: <https://reu.uz/dopolnitelnoe-professionalnoe-obrazovanie/>

9. Makhmutkhodjaeva L.S., Umarova S.A. Development of the Digital Economy as a Trigger of the Economic Growth of the New Uzbekistan, Yashil iqtisodiyot va taraqqiyot, №3, 2024. С.28-34. <https://yashil-iqtisodiyot-taraqqiyot.uz/journal/index.php/GED/index>

10. Абдурахманов К.Х., Махмутходжаева Л.С., Хакимов Н. Х., Рузиева Р. Х., Тожалиев А. А. Higher education as an important factor of sustainable development of the country. Статья SCOPUS. Международный научный журнал «Revista ESPACIOS», Венесуэла, ISSN 07981015. Vol., 40 (Nº9), 2019. Режим доступа: <http://www.revistaespacios.com/a19v40n09/19400915.html>.