

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ УЗБЕКИСТАНА

Гафурова Дилшода Рамазановна

PhD. и.о. профессора кафедры “Менеджмент и маркетинг”,
Ташкентский международный университет Кимё

Аннотация

Статья анализирует ключевые вызовы и перспективы развития инновационной деятельности в вузах, акцентируя роль университетов в научно-технологическом прогрессе. Рассматриваются международные практики цифровой трансформации, университетско-отраслевого сотрудничества и создания инновационной инфраструктуры. Предложены стратегические меры по усилению интеграции вузов в инновационную экосистему.

Ключевые слова: инновации, высшее образование, цифровая трансформация, университетско-промышленное сотрудничество, научные исследования, финансирование, инфраструктура.

Annotatsiya

Maqolada oliy ta'lim muassasalarida innovatsion faoliyatni rivojlantirish bilan bog'liq muammolar va istiqbollar tahlil qilinadi. Universitetlarning ilmiy-texnologik taraqqiyotdagi o'rni, raqamli transformatsiya, universitet va sanoat hamkorligi hamda innovatsion infratuzilmani yaratish bo'yicha xalqaro tajribalar ko'rib chiqiladi. Oliy ta'lim muassasalarini innovatsion ekotizimga integratsiya qilishga qaratilgan strategik chora-tadbirlar taklif etiladi.

Kalit so'zlar: innovatsiyalar, oliy ta'lim, raqamli transformatsiya, universitet va sanoat hamkorligi, ilmiy tadqiqotlar, moliyalashtirish, infratuzilma.

Abstract

The article analyzes key challenges and prospects for developing innovation activities in higher education institutions, emphasizing the role of universities in scientific and technological progress. It examines international practices in digital transformation, university-industry collaboration, and innovation infrastructure development. Strategic measures are proposed to strengthen the integration of universities into the innovation ecosystem.

Keywords: innovation, higher education, digital transformation, university-industry collaboration, scientific research, funding, infrastructure.

ВВЕДЕНИЕ

В условиях глобальной конкуренции и стремительного научно-технического прогресса высшие учебные заведения (ВУЗы) становятся ключевыми акторами в формировании инновационной экономики. Они играют роль не только центров генерации знаний, но и катализаторов технологического развития, обеспечивая трансфер передовых научных достижений в промышленность и другие сектора экономики. В современных условиях

инновационная деятельность университетов становится стратегически важным фактором, влияющим на экономический рост, социальное благополучие и устойчивое развитие страны.

Одной из центральных задач высшего образования является подготовка специалистов, обладающих не только фундаментальными знаниями, но и инновационными компетенциями, способными адаптироваться к быстро меняющимся условиям глобального рынка. При этом университеты должны выполнять роль связующего звена между наукой, промышленностью и государством, формируя условия для эффективной реализации научно-технического потенциала. Такие задачи предполагают необходимость создания устойчивой инновационной инфраструктуры, включающей научные парки, технологические инкубаторы, акселерационные программы и центры трансфера технологий.

С точки зрения стратегического управления, инновационная деятельность высших учебных заведений требует комплексного подхода, предполагающего интеграцию научных исследований, образовательных программ и предпринимательских инициатив. Современная практика показывает, что университеты, активно участвующие в инновационной экосистеме, демонстрируют не только более высокий уровень научных достижений, но и значительно больший вклад в экономику через создание стартапов, внедрение новых технологий и расширение международного сотрудничества. Примером успешных моделей служат Массачусетский технологический институт (MIT) в США, Технический университет Мюнхена в Германии и Национальный университет Сингапура.

Одним из ключевых факторов успеха инновационной деятельности университетов является развитие механизмов финансирования научных исследований. Международный опыт свидетельствует о том, что сочетание государственного и частного финансирования позволяет обеспечить устойчивость исследовательских проектов и их успешную коммерциализацию. В странах с развитой инновационной экономикой (например, США, Япония, Южная Корея) значительная доля научных исследований финансируется за счет частных инвестиций и партнерства с промышленными корпорациями. В то же время государственная поддержка остается важным элементом стимулирования исследовательской активности, обеспечивая развитие фундаментальных наук и создание долгосрочных научных программ.

Другим важным направлением является развитие цифровой трансформации в высшем образовании. Интеграция цифровых технологий в образовательный процесс способствует не только повышению доступности и качества образования, но и созданию новых форм научно-исследовательской деятельности. Применение искусственного интеллекта, больших данных (Big Data), интернета вещей (IoT) и технологий виртуальной реальности открывает новые возможности для реализации междисциплинарных проектов и подготовки специалистов нового поколения.

ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ

Инновационная деятельность в высших учебных заведениях (ВУЗах) является ключевым фактором, определяющим их вклад в научно-технический прогресс и экономическое развитие. Роль университетов в формировании инновационной среды многогранна и включает подготовку квалифицированных кадров, проведение передовых исследований и внедрение научных разработок в промышленность.

Согласно исследованиям, ВУЗы выступают не только как образовательные учреждения, но и как центры научно-технических разработок и генерации инновационных идей. Их интеллектуальный и научно-технический потенциал является основой для развития инновационной экономики государства [1].

Международный опыт демонстрирует различные подходы к стимулированию инновационной активности в университетах. В частности, межвузовское взаимодействие рассматривается как эффективный инструмент активизации инновационной деятельности. Совместные исследовательские проекты, обмен знаниями и ресурсами способствуют повышению конкурентоспособности образовательных учреждений и созданию новых технологий [2].

Внедрение искусственного интеллекта (ИИ) в образовательный процесс открывает новые возможности для повышения качества обучения и научных исследований. Технологии ИИ обладают значительным потенциалом для трансформации высшего образования, обеспечивая персонализацию обучения и автоматизацию рутинных задач [3].

Несмотря на очевидные преимущества, развитие инновационной деятельности в ВУЗах сталкивается с рядом проблем. Среди них выделяются недостаточное финансирование научных исследований, слабая интеграция университетов в промышленный сектор и отсутствие эффективных механизмов коммерциализации научных разработок [4].

Для преодоления этих барьеров необходимы комплексные меры, включающие совершенствование законодательной базы, развитие инновационной инфраструктуры и укрепление сотрудничества между наукой и бизнесом. Создание благоприятных условий для инновационной деятельности в ВУЗах позволит повысить их вклад в экономическое развитие и технологический прогресс страны [5].

АНАЛИЗ И РЕЗУЛЬТАТЫ

Развитие инновационной деятельности в системе высшего образования Узбекистана имеет стратегическое значение для повышения конкурентоспособности национальной экономики и интеграции республики в глобальное образовательное пространство. Несмотря на значительные усилия, предпринимаемые государством в данном направлении, существует ряд структурных, институциональных и финансовых барьеров, ограничивающих потенциал высших учебных заведений (ВУЗов) в области инноваций.

Одной из основных проблем в развитии инновационной деятельности является отсутствие эффективной инновационной инфраструктуры, ограниченное взаимодействие с частным сектором и слабая интеграция вузов в национальные и международные инновационные экосистемы.

Таблица 1. Структурные и институциональные барьеры в развитии инновационной деятельности ВУЗов Узбекистана

Проблема	Причины возникновения	Последствия	Рекомендуемые меры устранения
Ограниченная инновационная инфраструктура	Недостаточные инвестиции в технопарки, бизнес-инкубаторы	Снижение инновационной активности ВУЗов	Создание специализированных научных центров и технопарков при ВУЗах
Слабое взаимодействие с частным сектором	Недостаток механизмов сотрудничества	Ограниченные возможности для коммерциализации научных исследований	Введение налоговых льгот для компаний, инвестирующих в университетские НИР
Бюрократические барьеры	Сложные административные процедуры	Замедление процесса внедрения инноваций	Оптимизация нормативно-правовой базы для ускорения инновационных проектов
Низкий уровень интернационализации	Отсутствие международных партнёрских программ	Ограниченные возможности для обмена знаниями	Заключение договоров с зарубежными ВУЗами и участие в международных грантах

Источник: Подготовлено автором

Как видно из таблицы, ключевые структурные проблемы связаны с недостаточным уровнем финансирования, отсутствием стимулов для частного сектора и слабым международным взаимодействием. Для устранения этих барьеров необходима комплексная государственная политика, направленная на создание инновационных кластеров, а также разработка новых моделей взаимодействия между вузами, государством и бизнесом.

Финансирование инновационной деятельности является одной из наиболее острых проблем. Несмотря на увеличение государственного финансирования, уровень частных инвестиций остаётся низким, а доступ ВУЗов к долгосрочному финансированию ограничен.

Недостаточное финансирование инновационных проектов ведет к снижению их эффективности и ограничивает научный потенциал вузов. Решением может стать развитие государственно-частного партнерства, создание национальных фондов поддержки науки и инноваций, а также участие в международных научных программах.

Таблица 2. Финансовые барьеры и механизмы их преодоления

Финансовая проблема	Причины возникновения	Последствия	Рекомендуемые меры устранения
Недостаточное государственное финансирование	Ограниченные бюджетные ассигнования	Нехватка средств для исследований и научных разработок	Увеличение государственного финансирования в приоритетных отраслях науки
Низкий уровень частных инвестиций	Отсутствие стимулирующих механизмов для бизнеса	Замедление внедрения инноваций и снижение технологического уровня	Введение налоговых льгот для инвесторов и развитие венчурного финансирования
Ограниченный доступ к международным грантам	Недостаточная квалификация персонала в написании проектов	Недополучение международной поддержки	Организация тренингов по подготовке заявок на международные гранты
Низкая эффективность распределения ресурсов	Отсутствие прозрачных процедур распределения финансирования	Нецелевое использование средств и снижение эффективности проектов	Разработка независимых механизмов мониторинга и аудита инновационных фондов

Источник: Подготовлено автором

Информационные технологии играют важнейшую роль в развитии инновационной деятельности, однако большинство вузов Узбекистана сталкиваются с проблемами цифровизации образовательного процесса.

Таблица 3. Информационно-технологические барьеры и пути их решения

Проблема цифровизации	Причины возникновения	Последствия	Рекомендуемые меры устранения
Недостаточная цифровая инфраструктура	Ограниченное финансирование на IT-инфраструктуру	Снижение доступности онлайн-ресурсов и курсов	Развитие национальной цифровой платформы для ВУЗов
Ограниченный доступ к современным образовательным технологиям	Недостаток IT-специалистов и обученного персонала	Замедление внедрения новых образовательных технологий	Обучение преподавателей использованию современных технологий
Низкий уровень кибербезопасности	Отсутствие современных систем защиты данных	Угроза утечки научной информации	Разработка программ по обеспечению кибербезопасности в университетах
Отсутствие онлайн-курсов международного уровня	Недостаточная интеграция с глобальными образовательными платформами	Ограниченная академическая мобильность	Разработка собственных онлайн-курсов и интеграция с международными платформами

Источник: Подготовлено автором

Для повышения уровня цифровизации ВУЗов необходимо внедрить современные образовательные платформы, обеспечить кибербезопасность и обеспечить доступ к международным онлайн-курсам. Эти меры повысят академическую мобильность студентов и интеграцию вузов Узбекистана в мировое образовательное пространство.

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Анализ проблем и возможностей развития инновационной деятельности в высших учебных заведениях Узбекистана позволяет выделить ряд стратегически важных направлений для повышения их эффективности. В современных условиях глобальной конкуренции и технологических изменений требуется целостный и интегрированный подход к созданию инновационной экосистемы в вузах. Основной акцент должен быть сделан на формирование устойчивой инфраструктуры, развитие партнерских связей между академической и промышленной сферами, а также на внедрение современных цифровых технологий.

Прежде всего, необходимо модернизировать инфраструктуру высших учебных заведений, обеспечив их доступом к современным научно-исследовательским лабораториям, технопаркам и бизнес-инкубаторам. Это позволит не только повысить практическую ценность научных исследований, но и создать условия для коммерциализации научных разработок. Для этого следует разработать механизмы стимулирования совместных научно-исследовательских проектов между университетами и промышленными предприятиями, что обеспечит прямую трансляцию научных достижений в экономику. Кроме того, необходимо расширить участие частного сектора в финансировании исследований, создавая условия для привлечения венчурного капитала и долгосрочных инвестиций в научно-инновационные проекты.

Ключевым направлением должно стать развитие человеческого капитала через усовершенствование программ подготовки научных кадров и повышение квалификации преподавательского состава. Это предполагает внедрение многоуровневых образовательных программ, направленных на развитие исследовательских и предпринимательских навыков у студентов и молодых ученых. Следует поощрять академическую мобильность через участие в международных образовательных и исследовательских программах, что обеспечит доступ к передовым мировым практикам и новым знаниям.

Необходимо также уделить особое внимание цифровизации образовательного процесса и научных исследований. Для этого потребуются создание современных цифровых платформ, обеспечивающих интеграцию образовательных, исследовательских и управленческих процессов. Важно развивать онлайн-курсы, виртуальные лаборатории и системы электронного документооборота, которые позволят оптимизировать образовательную деятельность и расширить доступ к образовательным ресурсам.

Дополнительно, следует внедрить прозрачные механизмы оценки эффективности инновационной деятельности вузов, основываясь на таких

показателях, как количество реализованных научно-исследовательских проектов, объем привлеченных инвестиций и число коммерциализированных разработок. Эти меры позволят выстроить систему мотивации, направленную на повышение качества научных исследований и инновационного потенциала высших учебных заведений.

В заключение следует отметить, что эффективное развитие инновационной деятельности в высших учебных заведениях обуславливается необходимостью интеграции академического, промышленного и финансового секторов. Формирование благоприятной среды для трансфера технологий и коммерциализации научных достижений представляет собой стратегически значимое условие для повышения конкурентоспособности вузов Узбекистана на международной арене. Внедрение данных механизмов не только позволит укрепить позиции национальной системы высшего образования в глобальном контексте, но и станет важнейшим фактором устойчивого социально-экономического развития страны.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Кочетков, Г., & Супян, В. (2018). Роль университетов в формировании инновационной экономики регионов (опыт США и уроки для России). *МИР (Модернизация. Инновации. Развитие)*, 9(2), 248–257.
2. Нурбекова, Ш. Ш. (2021). К решению проблем организации инновационной деятельности в вузах. *Молодой ученый*, (41), 96–98.
3. Роль университетов в инновационной экономике. (2015). *Вестник науки и образования*, (10), 45–50.
4. Инновационные формы деятельности высших учебных заведений. (2016). *Современные проблемы науки и образования*, (4), 112–118.
5. Роль университетов в инновационной экономике: международный опыт и современные тенденции. (2017). *Экономика и управление*, (5), 67–73.



Marketing

ilmiy, amaliy va ommabop jurnali

Muharrir: Xakimov Ziyodulla Axmadovich
Ingliz tili muharriri: Tursunov Boburjon Ortiqmirzayevich
Rus tili muharriri: Kaxramonov Xurshidjon Shuxrat o'g'li
Musahhah: Karimova Shirin Zoxid qizi
Sahifalovchi va dizaynerlar: Sadikov Shoxrux Shuxratovich
Abidjonov Nodirbek Odijon o'g'li

2025-yil, fevral, 2-son

© Materiallar ko'chirib bosilganda "Marketing" ilmiy, amaliy va ommabop jurnali manba sifatida ko'rsatilishi shart. Jurnalda bosilgan material va reklamalardagi dalillarning aniqligiga mualliflar mas'ul. Tahririyat fikri har vaqt ham mualliflar fikriga mos kelavermasligi mumkin. Tahririyatga yuborilgan materiallar qaytarilmaydi.

Mazkur jurnalda maqolalar chop etish uchun quyidagi havolalarga murojaat qilish mumkin. Ilmiy maqola, ommabop maqola, reklama, hikoya va boshqa ilmiy-ijodiy materiallar yuborishingiz mumkin.

Materiallar va reklamalar pullik asosda chop etiladi.

Elektron pochta: info@marketingjournal.uz
Bot: [@marketinjournlbot](https://t.me/marketinjournlbot)
Tel.: +998977838464, +998939266610

Jurnalning rasmiy sayti: <https://marketingjournal.uz>

Marketing jurnali O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligi huzuridagi **Oliy attestatsiya komissiyasi rayosatining 2024-yil 04-oktabrdagi 332/5 sonli qarori** bilan milliy ilmiy nashrlar ro'yxatiga kiritilgan



"Marketing" ilmiy, amaliy va ommabop jurnali 2024-yil 15-martdan O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Administratsiyasi huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan **C-5669517** reyestr raqami tartibi bo'yicha ro'yxatdan o'tkazilgan. **Litsenziya raqami: №240874**



"Marketing" ilmiy, amaliy va ommabop jurnalining xalqaro darajasi: **9710**. ГOCT 7.56-2002 " Seriyali nashrlarning xalqaro standart raqamlanishi" davlatlataro standartlari talablari. **Berilgan ISSN tartib raqami: 3060-4621**