

ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ УПРАВЛЕНИЯ В ИННОВАЦИОННОЙ СРЕДЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ ПРАКТИЧЕСКОГО ПРИМЕНЕНИЯ В УЗБЕКИСТАНЕ

Кабилов Бахрон Давронович

Соискатель PhD

Ташкентский государственный экономический университет

Аннотация

В данной статье рассматриваются процессы формирования и развития системы управления в инновационной среде высшего образования Узбекистана. Анализируются современные тенденции управления университетами в условиях цифровизации и внедрения новых образовательных технологий. Особое внимание уделяется практическим аспектам применения инновационных методов управления, включая цифровые платформы, адаптивные образовательные модели и партнерские экосистемы. Исследуется опыт ведущих вузов страны, выявляются ключевые вызовы и перспективные направления дальнейшего совершенствования управления в высшем образовании.

Ключевые слова: высшее образование, инновационная среда, управление, цифровизация, образовательные технологии, Узбекистан.

Annotatsiya

Ushbu maqolada O'zbekistonning oliy ta'lim muhitida boshqaruv tizimini shakllantirish va rivojlantirish jarayonlari ko'rib chiqiladi. Universitetlarni boshqarishda raqamli texnologiyalar va yangi ta'lim yondashuvlari joriy etilayotgan sharoitdagi zamonaviy tendensiyalar tahlil qilinadi. Ayniqsa, innovatsion boshqaruv usullarining amaliy qo'llanilishiga, jumladan, raqamli platformalar, moslashuvchan ta'lim modellar va hamkorlik ekotizimlariga alohida e'tibor qaratiladi. Mamlakatning yetakchi oliy ta'lim muassasalari tajribasi o'rganilib, oliy ta'lim boshqaruvidagi asosiy muammolar va istiqbolli yo'nalishlar aniqlanadi.

Kalit so'zlar: oliy ta'lim, innovatsion muhit, boshqaruv, raqamlashtirish, ta'lim texnologiyalari, O'zbekiston.

Anotation

This article examines the processes of formation and development of the management system in the innovative environment of higher education in Uzbekistan. Modern trends in university governance are analyzed in the context of digitalization and the implementation of new educational technologies. Special attention is given to the practical application of innovative management methods, including digital platforms, adaptive learning models, and partnership ecosystems. The experience of leading universities in the country is studied, identifying key challenges and promising directions for further improvement of higher education management.

Keywords: higher education, innovative environment, management, digitalization, educational technologies, Uzbekistan.

ВВЕДЕНИЕ

Современная система высшего образования сталкивается с необходимостью адаптации к динамично изменяющейся социально-экономической среде, что обуславливает потребность в формировании инновационной образовательной экосистемы. В условиях цифровизации, глобализации и стремительного развития технологий управление образовательными процессами требует интеграции инновационных подходов, направленных на повышение эффективности учебной деятельности, научных исследований и взаимодействия с внешней средой.

В последние годы в Узбекистане наблюдается активная трансформация высшего образования, что обусловлено реализацией стратегических программ, направленных на модернизацию образовательной системы, развитие университетской автономии, внедрение цифровых технологий и совершенствование механизмов финансирования вузов. Важнейшими задачами в этом направлении являются создание конкурентоспособных университетов, интеграция в международное образовательное пространство, а также развитие научно-инновационной деятельности в вузах.

Актуальность исследования обусловлена необходимостью разработки эффективных моделей управления вуза в инновационной среде, обеспечивающих синергию академической, научной и предпринимательской деятельности. Анализ зарубежного опыта, адаптация передовых управленческих технологий и применение новых форм взаимодействия между университетами, бизнесом и государственными институтами позволяют определить перспективные направления развития высшего образования в Узбекистане.

Целью данной статьи является изучение особенностей формирования и развития управления в инновационной среде высшего образования, а также выявление перспектив практического применения инновационных подходов в управлении вузами Узбекистана. В ходе исследования рассматриваются ключевые концепции инновационного управления, механизмы цифровой трансформации образовательного процесса, а также инструменты повышения эффективности научной и предпринимательской деятельности университетов.

АНАЛИЗ ТЕМАТИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Вопросы управления в инновационной среде высшего образования привлекают внимание многих исследователей, которые подчёркивают необходимость адаптации управленческих подходов к современным вызовам. В частности, в работе Г. Адиловой рассматривается использование инновационных процессов в образовательной деятельности, акцентируется внимание на обеспечении всех видов управления: оперативного, перспективного и стратегического. Автор подчёркивает, что применение инноваций в

образовании способствует повышению качества обучения и конкурентоспособности высших учебных заведений.

В рамках программы профессиональной переподготовки «Управление инновациями в образовании, медиа и социальной сфере», реализуемой в НИУ ВШЭ, изучаются инновационные подходы в управлении образованием и преподавании, тренды EdTech, а также особенности маркетинга образовательных услуг. Руководитель программы Евгений Савеленок отмечает важность междисциплинарного подхода и необходимость новых знаний для эффективного управления инновационными проектами в сфере образования.

Кроме того, в учебнике под редакцией Е. В. Ляпунцовой и Ю. М. Белозеровой «Инновационные методы обучения в высшей школе» обсуждаются актуальные вопросы внедрения инновационных методов и технологий в систему высшего образования. Авторы анализируют эффективность методов активного и проблемно-ориентированного обучения, гибких форм организации учебного процесса и оценки результатов, подчёркивая значимость инновационной деятельности для развития образовательных учреждений.

Таким образом, анализ тематической литературы свидетельствует о растущем интересе к вопросам инновационного управления в высшем образовании. Исследователи подчёркивают необходимость интеграции инновационных подходов и технологий в управленческие процессы для повышения качества образования и конкурентоспособности вузов.

МЕТОДОЛОГИЯ

В рамках настоящего исследования, посвящённого формированию и развитию управления в инновационной среде высшего образования Узбекистана, проведён детальный анализ научной литературы, посвящённой инновационному менеджменту в системе высшего образования. В частности, изучены работы, в которых даётся определение инновационного менеджмента и рассматриваются эффективные формы и методы организации инновационной деятельности в вузах.

АНАЛИЗ И РЕЗУЛЬТАТЫ

С 2019 года в Узбекистане реализуется Концепция развития системы высшего образования до 2030 года. Основные направления реформ включают повышение автономии вузов, интеграцию науки и практики, а также развитие цифровых технологий:

Повышение автономии вузов: университеты получают больше возможностей для принятия управленческих решений.

Интеграция науки и практики: создание технопарков, научных центров и стартап-инкубаторов.

Развитие цифровых технологий: внедрение платформ дистанционного обучения и цифрового мониторинга качества.

В нашей стране реализуются активные меры по внедрению инноваций в систему высшего образования. Эти инициативы направлены на развитие цифровой инфраструктуры, усиление интеграции науки и образования, а также создание условий для развития предпринимательских и исследовательских навыков у студентов.

Примеры инновационных инициатив:

Технопарк «InnoTech» при Ташкентском государственном техническом университете: создан для поддержки студенческих стартапов и разработки научных проектов в области IT, инженерии и энергетики. Студенты могут разрабатывать прототипы, тестировать технологии и привлекать финансирование через гранты.

Центр трансфера технологий при Национальном университете Узбекистана: занимается коммерциализацией научных исследований и содействует внедрению разработок университетов в промышленность.

Национальная образовательная платформа UzEDU: включает онлайн-курсы, цифровые библиотеки и виртуальные лаборатории. Позволяет студентам из регионов получать доступ к качественным образовательным материалам и лекциям ведущих преподавателей.

Проект «Цифровой университет»: внедрение систем управления образовательным процессом (LMS), которые позволяют автоматизировать процесс записи на курсы, отслеживать успеваемость и управлять учебной нагрузкой студентов.

Платформа дистанционного обучения при Узбекском государственном университете мировых языков: предоставляет курсы иностранных языков с использованием технологий дополненной реальности (AR) для улучшения погружения в языковую среду.

Программа стартап-инкубаторов в Ташкентском университете информационных технологий: реализуется программа по разработке мобильных приложений и программного обеспечения. Запущена в 2021 году для поддержки студенческих инициатив.

Хакатоны и конкурсы инновационных идей: проводятся в вузах, таких как Ташкентский государственный экономический университет. Студенты предлагают решения реальных задач бизнеса, что позволяет им развивать предпринимательские навыки.

Международные образовательные программы: университет Вестминстера в Ташкенте сотрудничает с британскими университетами для разработки инновационных образовательных курсов в области бизнеса и управления.

Проект «Инновации для устойчивого развития»: направлен на создание научных проектов, способствующих решению экологических и энергетических проблем.

Разработка «зелёных технологий» в Самаркандском государственном университете.

Внедрение образовательных технологий: использование виртуальных и дополненных реальностей для изучения точных наук. В Бухарском государственном медицинском институте применяются VR-технологии для подготовки студентов-медиков.

Применение инновационных проектов в высшем образовании Узбекистана способствует:

повышению качества образования через цифровизацию и использование современных технологий;

развитию практических навыков студентов через стартапы и хакатоны;

укреплению международного сотрудничества и интеграции в мировое образовательное пространство;

подготовке специалистов, способных решать современные задачи в условиях глобальной экономики.

Эти инициативы закладывают основу для дальнейшего развития высшего образования в стране и укрепляют её позиции на международной арене.

Вызовы и пути их решения:

Несмотря на прогресс в развитии управления высшим образованием и внедрении инновационных проектов, система сталкивается с рядом вызовов:

Недостаток финансирования: одной из главных проблем остаётся ограниченное финансирование университетов, что приводит к нехватке средств на обновление инфраструктуры, лабораторий и оборудования.

Зависимость от государственных субсидий: снижает гибкость вузов в реализации стратегических целей. Рекомендации: Привлечение частных инвестиций. Развитие государственно-частных партнёрств. Использование международных грантов и программ финансирования.

Система высшего образования сталкивается с недостатком квалифицированных преподавателей и управленческого персонала, особенно в области современных технологий и инновационного менеджмента. Это связано с оттоком талантливых специалистов за границу, ограниченными возможностями для повышения квалификации и профессионального роста, а также недостаточной конкурентоспособностью зарплат преподавателей. Решение проблемы: Разработка программ повышения квалификации.

Обучение преподавателей новым технологиям. Внедрение системы мотивации, включая материальные и нематериальные стимулы. Внедрение инновационных подходов: Часто сталкивается с сопротивлением со стороны преподавателей, студентов и административного персонала.

Это связано с приверженностью традиционным методам обучения и управления, недостаточной осведомлённостью о преимуществах инноваций, а также страхом перед изменениями, особенно среди сотрудников с длительным стажем работы. Решение проблемы: Проведение тренингов, семинаров и информационных кампаний, направленных на популяризацию инноваций и демонстрацию их преимуществ. Цифровизация: Хотя цифровизация активно

внедряется, её уровень всё ещё остаётся недостаточным, особенно в региональных вузах.

Основные проблемы: Ограниченный доступ к интернету и современному оборудованию. Отсутствие единой платформы для управления образовательным процессом. Низкая цифровая грамотность студентов и преподавателей. Сотрудничество университетов с частным сектором: Несмотря на наличие отдельных успешных примеров, сотрудничество университетов с частным сектором остаётся недостаточным. Проявления проблемы: Ограниченное участие бизнеса в разработке образовательных программ.

Недостаточная поддержка студенческих стартапов и научных исследований. Решение: Разработка законодательных инициатив, стимулирующих бизнес вкладываться в образование. Создание платформ для взаимодействия вузов и компаний.

Международная интеграция: Многие университеты сталкиваются с проблемами в привлечении иностранных студентов и преподавателей, а также в интеграции в международное образовательное пространство. Основные причины: Недостаточная маркетинговая активность университетов на международной арене. Ограниченное предложение программ на иностранных языках. Сложности в аккредитации вузов по международным стандартам. Решение: Создание образовательных программ на английском языке.

Участие в международных образовательных ярмарках. Развитие программ обмена. Несоответствие подготовки выпускников и потребностей рынка труда: Отсутствие практико-ориентированных программ. Низкий уровень профессиональных навыков у выпускников. Недостаточный учёт запросов работодателей при формировании учебных планов. Решение: Активное привлечение работодателей к разработке образовательных программ. Увеличение числа стажировок и практик. Развитие дуального образования. Научная и исследовательская деятельность: Научные исследования в университетах часто ограничиваются теоретическими работами, которые не имеют прикладного значения.

Основные причины: Нехватка финансирования научных проектов. Отсутствие взаимодействия между наукой и бизнесом. Слабая коммерциализация научных разработок. Решение: Создание грантовых программ, стимулирующих прикладные исследования. Развитие научных центров при университетах. Поддержка стартапов на базе научных идей.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Решение вышеуказанных проблем является ключевым для формирования эффективной системы управления высшим образованием. Преодоление этих вызовов позволит создать условия для интеграции вузов в мировое образовательное пространство, повысить качество подготовки специалистов и усилить вклад университетов в развитие экономики.

Перспективы развития:

Интеграция новых технологий: использование искусственного интеллекта, больших данных и виртуальной реальности, что существенно повысит качество образовательного процесса.

Расширение программ обмена студентами и преподавателями, а также совместных исследований с зарубежными университетами.

Интеграция принципов устойчивого развития в программы подготовки специалистов.

Формирование и развитие инновационной среды высшего образования является важным шагом для подготовки квалифицированных специалистов, способных решать современные вызовы в условиях глобальной экономики знаний.

Анализ международного опыта показывает:

Успешные модели управления включают автономию университетов, развитие цифровизации, интеграцию науки и бизнеса, а также активное международное сотрудничество.

Эти подходы обеспечивают гибкость системы образования, её устойчивость к изменениям и способность генерировать новые знания.

В условиях Узбекистана: Реформы, направленные на модернизацию системы высшего образования, уже приносят ощутимые результаты. Примеры успешных инициатив включают: Создание технопарков. Внедрение цифровых платформ. Развитие программ международного обмена. Поддержка студенческих стартапов. Однако остаются вызовы: Недостаток финансирования. Кадровый дефицит. Сопротивление изменениям.

Эти вызовы требуют комплексных и долгосрочных решений. Перспективы развития системы высшего образования включают: Дальнейшую цифровизацию. Укрепление международных связей. Внедрение экологически устойчивых технологий. Развитие кадрового потенциала.

Также важно продолжать интеграцию образования, науки и бизнеса. Это позволит создавать прикладные научные проекты, ориентированные на решение реальных задач. Внедрение инновационных подходов к управлению высшим образованием: Создаст основу для повышения конкурентоспособности вузов Узбекистана на международной арене. Станет мощным стимулом для социально-экономического развития страны.

Использование международного опыта, адаптация лучших практик и развитие собственных инициатив позволят сформировать эффективную систему управления образованием, ориентированную на будущее.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Беляков С. А. Зарубежный опыт совершенствования управления образованием: основные модели // Университетское управление: практика и анализ. – 2009. – № 4. – С. 22–29.
2. Галимов А. М. Инновационная интегрированная система управления в сфере высшего образования: теоретико-методологические основы

формирования // Управление экономическими системами: электронный научный журнал. – 2015.

3. Концепция развития системы высшего образования Республики Узбекистан до 2030 года // Указ Президента Республики Узбекистан от 08.10.2019 г. № УП-5847. – URL: <https://president.uz/ru/lists/view/2966>.

4. Левина Е. Ю. Модели управления высшим образованием: кросс-культурный страновой анализ // Вестник Томского государственного университета. – 2013. – № 368. – С. 154–160.

5. Samokhvalova P. V. Foreign Experience in Improving the Effectiveness of Education Management Bodies // Young Scientist. – 2020.

6. Smart Campus Initiative in Singapore: Integrating AI into Education // Journal of Educational Innovation. – 2022.

7. The Finnish Model of Education: Equal Opportunities and Innovation // International Journal of Education. – 2021.

8. Трансформация системы управления образовательным процессом в высшем образовании в условиях цифровизации // КиберЛенинка. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/transformatsiya-sistemy-upravleniya-obrazovatelnyim-protsessom-v-vysshem-obrazovanii-v-usloviyah-tsifrovizatsii>.

9. Указ Президента Республики Узбекистан "Об утверждении Концепции развития системы высшего образования Республики Узбекистан до 2030 года" от 08.10.2019 г. № УП-5847. – URL: <https://president.uz/ru/lists/view/2966>.